

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Предметно-практическое обучение»

Рабочая программа по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» для 2 класса (вариант 1.3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке содержания рабочей программы для 2 класса использовалась авторская программа «Предметно-практическое обучение» Зыковой Т.С. и Зыковой М.А. М. Просвещение, 2005. Авторская программа «Предметно-практическое обучение» была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Предметно-практическое обучение» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»

Цели предметно-практического обучения определяются несколькими факторами, общими задачами обучения, видами деятельности и изделием, запланированным на данный урок, конкретным составом класса.

–развивающие направлены на расширение кругозора учащихся и формирование базы житейских понятий;

–логические направлены на формирование мыслительных операций;

–речевые направлены на развитие речи учащихся и навыков речевого общения;

–трудовые направлены на выработку ручных умений и навыков.

Задачи:

–формирование житейских понятий;

–развитие мышления глухих школьников;

–развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме;

–совершенствование предметно-практической деятельности (ППД) и формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе;

–целенаправленное воспитание школьников.

«Предметно-практическое обучение» (ППО), который сочетает в себе компетенции двух предметных областей –филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления,

развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно-практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

ППО по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета ППО естественным путем создает базу в виде житейских понятий для других предметов, с одной стороны, и интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, развитие речи, чтение), с другой, и таким образом, позволяет реализовать их в деятельности у

На изучение предмета «Предметно-практическое обучение» во 2 классе начальной школы отводится по 4 ч. в неделю, 136 ч в год